

# 如何進行「獨立專題探究」？

## 「獨立專題探究」評核須知

- 「獨立專題探究」提供機會讓同學成為自主的學習者，聯繫及應用從必修單元所學習的知識、概念和能力，透過對議題和問題的探究，培養高階思考能力和溝通能力，並拓闊視野。
- 同學必須選取一個探究議題進行探究，議題應與六個必修單元相關，而又在教學上沒有直接涉及的；另外，學生也可以選擇以下的建議主題：

與必修聯繫的單元	建議主題
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 個人成長與人際關係</li> <li>• 今日香港</li> <li>• 全球化</li> <li>• 公共衛生</li> <li>• 能源科技與環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 傳媒</li> <li>• 教育</li> <li>• 宗教</li> <li>• 體育運動</li> <li>• 藝術</li> <li>• 資訊及通訊科技</li> </ul>

- 「獨立專題探究」屬通識教育科校本評核的部分，佔整科分數 **20%**。
- 整個探究過程橫跨中四至中六，同學需要分階段完成不同的課業：

階段	課業	完成日期	佔分比重
階段一： 專題探究建議書	專題探究建議書	中五，五月中旬前	25%
階段二： 資料搜集	資料搜集紀錄表	中六，十月中旬前	25%
階段三： 習作製成品	探究報告 (文字或非文字報告)	中六，一月中旬前	50%

- 除了以上所述的重點課業之外，同學在過程中也會參與不同類型的活動（如繪製腦圖、製作簡報、小組討論、完成工作紙、進行問卷調查、實地考察等）；學生在這些活動中的表現及成果，也會成為評分的參考。
- 同學可以選取以下兩種形式的其中一種，製作探究報告（習作）：

文字報告	約 1,500 至 4,000 字。
非文字報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>可選用簡報、網頁、短片、錄音檔、角色扮演等不同形式。</li> <li>報告本身能自我解說、演示，閱讀時間不應超過 20 分鐘。</li> <li>能用媒體把報告記錄並保存，以便提交。</li> <li>報告須附上 300 至 1,000 字的短文，簡介該專題探究的主要意念，以及同學對報告內容的反思。</li> </ul>

(報告可選用中文或英文撰寫，但不可以混合兩種語文。)

- 雖然同學需要負責自己的專題探究，但在探究過程中可以分組，甚至全班一起進行相關活動，促進同學之間的協作和交流，分享探究經驗和成果。

## 「獨立專題探究」基本步驟

### 階段一：專題探究建議書（撰寫建議書）

#### 步驟 1：擬定探究範圍及題目

根據自己的興趣，選取**探究範圍**，然後**擬定題目**。應注意所設計的題目是能力所及的，並與通識教育科六個必修單元或建議主題有聯繫。

#### 步驟 2：掌握有關議題的背景資料

初步理解與議題相關的概念、知識或背景資料，從而掌握探究的方向，以便計劃切合本議題的研究方法。

#### 步驟 3：撰寫建議書

建議書是「階段一」的重點課業，同學應根據對議題的理解，設定若干重點問題、定下預期目標、擬定探究計劃和方法等，部署得當，為之後的探究過程做好準備。



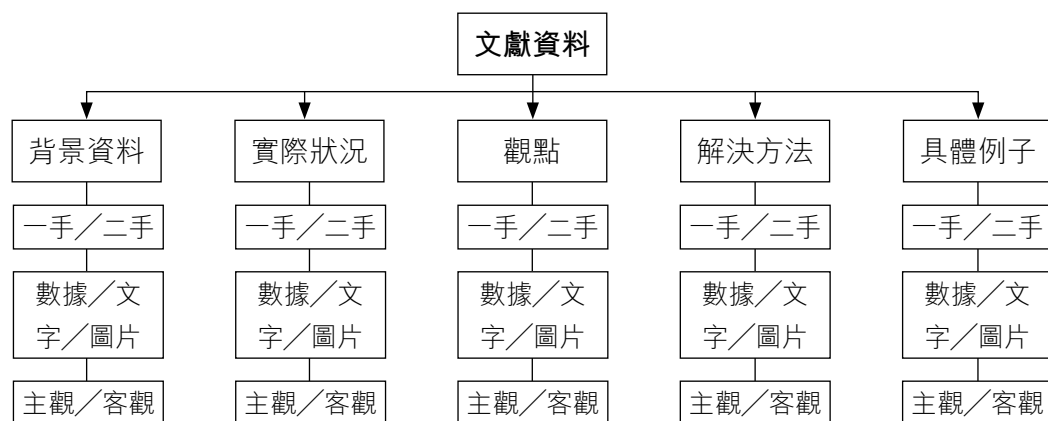
## 階段二：資料搜集（探究過程）

### 步驟 4：搜集資料

- 根據建議書所定下的研究方法搜集資料，如搜集文獻資料，或通過訪問、問卷調查搜集數據，或實地考察等。
- 注意應從不同方法、途徑搜集資料，以獲得不同觀點，作出多角度探究。
- 評估資料能否充分回應議題；如不能，就要再度搜集，補充缺漏。

### 步驟 5：整理資料

- 整理搜集得來的資料，按議題的重點分類。分類的方式可以如下：



- 同學應把每項資料分門別類地存放在《學習歷程檔案夾》內。



## 階段三：習作製成品（製作探究報告）

### 步驟 6：分析資料

分析所得資料，找出資料之間的關連，或所反映的現象，並盡量引用資料回應你之前所定下的重點問題。

### 步驟 7：評鑑不同觀點，作出總結

評鑑不同觀點，作出總結，從而得出自己的看法，建構探究報告的內容；注意論點必須附以合理的論據，使之具有說服力。

### 步驟 8：匯報探究結果，因應回饋作出修訂

在課堂上以口頭匯報的形式跟老師和同學分享探究成果，並聽取他們的意見；如意見可取，可以按情況修訂報告內容。

### 步驟 9：製作探究報告

撰寫專題探究報告，總結探究成果；同學可選擇製作文字或非文字報告。在報告中，應表達個人對議題的見解，另外可以對探究過程作出反思。